

Sirkulær-insj som vurderingssituasjon i norskfaget

Relevante kompetansemål:

VG1 studieforbredende, VG1

- *gjøre rede for og reflektere over bruken av retoriske appellformer og språklige virkemidler i sakprosaetekster*
- *kombinere virkemidler og uttrykksformer kreativt i egen tekstskaping*

VG2 yrkesfag, VG2

- *gjøre rede for og reflektere over bruken av retoriske appellformer og språklige virkemidler i sakprosaetekster*
- *kombinere virkemidler og uttrykksformer kreativt i egen tekstskaping*

Oppgaven og vurderingssituasjonen

Video: Lag en video av gjennomføringen av et sirkulært initiativ som dere planla i workshopen fra «sløsing til løsning» med Framtiden i våre hender. I videoen skal dere bruke retoriske appellformer, og språklige virkemidler og uttrykksformer som dere kombinerer på kreative måter, for å nå- og påvirke målgruppen deres.

Maksimal lengde på video er 45 sekunder.

Visning av video og muntlig presentasjon av deres bidrag i klassen: Gjør rede for bruken av retoriske appellformer i deres video og reflekter over valgene dere har tatt. Fortell også hvordan- og hvorfor dere har brukt språklige virkemidler og uttrykksformene mot målgruppen dere ønsker å nå- og påvirke med videoen.

Tid: Maks 5 minutter ink. visning av video.

Vurderingskriterier i norskfaget:

Kriterier	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Bruk av retoriske appellformer og refleksjonen rundt valgene			
Kreativ bruk og kombinasjon av språklige virkemidler og uttrykksformer			
Evt. andre kriterier			

